

Sergei Bobrovi Spordikool

Sergei Bobrovi Spordikool (lühidalt „SBSK“) on era spordikool, mis tegutses aktiivselt alates 1996. aastast MTÜ SBSK „Draakon“ nime all ning registreeriti spordikooliks 25. augustil. 2010.a. Spordikooli pemised suunad on: Sport Chanbara (iidsel jaapani mõõgakunstil põhinev võistlussport), Real Aikido (kaasaegne enesekaitse õpetus) ning Vehklemine (Olümpia spordiliik). Lisaks eelnimetatule viljeleb Sergei Bobrovi Spordikool ka teisi erinevaid spordisuundasid.



SERGEI BOBROVI SPORDIKOOL

Sergei Bobrovi Spordikoolis õppivad lapsed omandavad nii profisportlaste kui ka harrastussportlaste erialaseid oskusi. Lisaks füüsilisele arengule õpivad lapsed ka spordivõistluste läbiviimise strateegiat ja taktikat, spordipsühholoogiat ning meditsiinialuseid. Spordikooli õpetajad omavad lisaks eralasele haridusele ka Eesti Olümpiakomitee poolt tõestatud kvalifikatsiooni.

Spordikooli õppekavad on eesti Vabariigi Haridusministeeriumi poolt heaks kiidetud. Täna on akrediteeritud kaks õppekava: Sport Chanbara (õppekava kood 104325) ja Aikido (õppekava kood 104324). Sergei Bobrovi Spordikool tegutseb järjepidevalt akrediteeritud spordiõppekavade nimekirja laienemise nimel.

Koolitöö ja õpingute peamised eesmärgid:

- isiksuse motivatsiooni areng enese füüsiliseks ja vaimseks, tunnetuslikuks ja loominguliseks täiendamiseks;
- mitmekülgse intellekti, harjumuste ja kõrge kultuuritasemega isiksuse kujundamine, kes on suuteline tegema teadlikku valikut ja omandama õppekava professionaalselt;
- täiendavate spordiga seotud ainete õpetamine, mis on isiksuse, ühiskonna ja riigi huvides;
- võimekate laste ja noorukite välja selgitamine süstemaatilise tegevuse käigus, et suunata neid spetsialiseeritult spordiga tegelema ning valmistada neist ette kõrge kvalifikatsiooniga sportlasteks;

- kvalifitseeritud personali ettevalmistamine sporditreenerite I ja II kvalifikatsioonikategooria eksamite sooritamiseks Eesti Olümpiakomitee nõudmisel neil spordialadel, mida spordikoolis praktiseeritakse;
- koolilõpetajate teadlikule erialavalikule kaasa aitamine seoses kõrgkoolides õpetatavate spordierialadega.

Enese ees seisvate eesmärkide realiseerimiseks lahendab kool järgmisi ülesandeid:

- optimaalsete tingimuste loomine iseseisva, harmooniliselt arenenud loominguilise isiksuse kujunemiseks, kes suudab kohaneda sootsiumi muutuvate tingimustega, tervise tugevdamine, huvide, kalduvuste ja annete arendamine, puhkeaja sisustamine mõtestatud sportliku tegevusega;
- maksimaalselt võimaliku arvu laste toomine süstemaatilise spordiharrastamise juurde, nende kalduvuste ja sobivuse väljaselgitamine edasiseks spordiga tegelemiseks, püsiva huvi kasvatamine niisuguse tegevuse vastu;
- tervislike eluviiside kujundamine lastel, harmoonilise isiksuse arendamine, vastutustunde ja professionaalse enesemääratlemise suutlikkuse kasvatamine vastavalt õpilase individuaalsele eripärale;
- õpilase üldise kultuuritaseme kujundamine, tema adapteerimine eluks ühiskonnas;
- niisuguste omaduste kujundamine õpilastes nagu kodanikutunne ja tööarmastus, inimese õiguste ja vabaduste austamine, armastus oma maa, looduse ja perekonna vastu;
- katkematu õppe-treeningprotsessi tagamine ettevalmistus- ning füüsilise üld- ja eriettevalmistuse etappidel vastavalt õppeprogrammide nõudmistele nendel spordialadel, mida koolis praktiseeritakse;
- igakülgse abi osutamine üldhariduskoolidele ja teistele munitsipaalharidusasutustele metoodilise ja sport-massilise töö korraldamisel laste füüsilises arendamises lepingu alusel;
- sotsiaalse ning pedagoogilise toetuse osutamine pedagoogidele ja nende perekondadele;
- teenuste spektri laiendamine laste täiendhariduse alal kehalise kasvatuse, sport-massilise ja tervisespordi suunal.

Koolitöö ja õpingute objektiks on:

- metoodilise töö organiseerimine, mis on suunatud uute sportlik-tervistavate autoriprogrammide väljatöötamisele ja juurutamisele, metoodilisele viimistlemisele;
- osavõtt metoodiliste soovitude ja teatmike väljatöötamisest;
- õppe-treeningprotsessi vormide ja meetodite täiustamine, kooli pedagoogiliste töötajate professionaalse taseme tõstmine;
- koondmeeskondade komplekteerimine praktiseeritavatel spordialadel kooli tugevamatest sportlastest mitmesuguse taseme võistlustel osalemiseks, kaasa arvatud Euroopa ja maailmameistrivõistlused;
- spetsiaalsete spordiklasside avamine süvendatud õppe-treeningprotsessiga üldhariduskoolide baasil;
- eksperthinnangu kujundamine kooli pedagoogiliste töötajate professionaalse kompetentsuse taseme määramiseks neile kvalifikatsioonikategooriate omistamisel;
- koostöö õpilaste peredega täisväärtusliku isiksuse kujundamiseks.