

Спортивная школа Сергея Боброва

Спортивная школа Сергея Боброва (Sergei Bobrovi Spordikool, сокращённо „SBSK“) - это частная спортивная школа, которая была зарегистрирована 25 августа 2010 года на основе Спортивного Клуба „ДРАКОН“ (SBSK Draakon MTÜ), действующего с 1996 года. Основными направлениями спортивной школы являются: СПОЧАН (соревновательный вид спорта, созданный на основе древнего японского искусства меча), Реальное Айкидо (современная система самообороны) и Фехтование на шпагах (Олимпийский вид спорта). Дополнительно, Спортивная школа Сергея Боброва развивает и другие направления спорта.



**SERGEI BOBROVI
SPORDIKOOL**

Дети, получающие дополнительное спортивное образование в Спортивной школе Сергея Боброва, приобретают навыки как профессиональных спортсменов, так и любителей. Также, вместе с развитием физических способностей, ученики школы обучаются стратегии и тактике ведения спортивного поединка, спортивной психологии и медицине. Все преподаватели школы имеют соответствующее образование, а также подтверждения своих квалификаций в Олимпийском Комитете Эстонии (ЕОК).

Учебные программы спортивной школы подтверждены Министерством Образования Эстонии. На сегодняшний день аккредитацию получили два направления: „Sport Chanbara“ (код учебной программы 104325) и „Aikido“ (код учебной программы 104324). Спортивная школа Сергея Боброва ведёт постоянную работу по расширению списка преподаваемых спортивных дисциплин.

Основные цели деятельности школы и обучения:

- развитие мотивации личности к физическому и духовному самосовершенствованию, познанию и творчеству;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- обучение дополнительным образовательным предметам, связанных со спортивной деятельностью, в интересах личности, общества, государства;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и молодёжи для привлечения их к специализированным занятиям спортом и подготовки из них спортсменов высокой квалификации;
- квалифицированная подготовка кадров для сдачи экзаменов на I и II категории квалификации спортивных тренеров по требованиям Эстонского Олимпийского комитета, в тех спортивных направлениях, которые практикуются в спортивной школе;
- содействие подготовке выпускников к осознанному выбору профессии, обучению в ВУЗах спортивной направленности.

Для реализации стоящих перед ней целей, школа решает следующие задачи:

- создание оптимальных условий для развития самостоятельной, гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, укрепление здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятий спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонностей и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающегося, его адаптации к жизни в обществе;
- формирование у воспитанников таких качеств, как гражданственность и трудолюбие; уважение к правам и свободам человека, любви к своей стране, природе и семье;
- обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по этапам подготовки и повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями образовательных программ по видам спорта, реализуемым школой;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным школам и другим муниципальным образовательным учреждениям в организации методической и спортивно-массовой работы в области физического развития детей по договору с ними;
- оказание социально – педагогической поддержки ученикам и их семьям;
- расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования детей физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной направленности.

Предметом деятельности школы и обучения является:

- организация методической работы, направленной на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных, авторских программ, методических разработок;
- участие в разработке методических рекомендаций и информационных сборников;
- совершенствование форм и методов учебно-тренировочного процесса, повышение профессионального уровня педагогических работников школы;

- комплектование сборных команд по культивируемым видам спорта из сильнейших спортсменов школы для выступления на соревнованиях различного уровня, включая чемпионаты Европы и мира;
- открытие специализированных спортивных классов с углубленным учебно-тренировочным процессом на базе общеобразовательных учреждений;
- осуществление экспертной оценки по определению уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы при присвоении им квалификационных категорий;
- взаимодействие с семьей учащихся для полноценного развития личности.